Comentario Bosquejado de la lección de Escuela Sabática
Bruce N. Cameron

Segundo Trimestre – Año 2012
Evangelismo y testificación

Lección 5
(5 de Mayo de 2012)

Evangelización y testificación secuenciales

(1 Corintios 3 – Juan 6)

Introducción: ¿Cuán complejo es este asunto de testificar? La semana pasada aprendimos que el hombre poseído por los demonios, el loco que andaba desnudo, fue enviado para testificar en su ciudad luego que Jesús expulsara sus demonios. Este hombre no tenía un entrenamiento avanzado en testificación, ¡pero aun así Jesús lo envió de inmediato! El título de nuestra lección indica que hay un orden (secuencia) para la evangelización. ¡Introduzcámonos en nuestro estudio de la Biblia y examinemos esta idea de que la matemática y el orden tienen algo que ver con el evangelismo eficaz!

I. Leche y alimento sólido

A. Lee 1 Corintios 3:1, 2. ¿No te sentirías insultado si Pablo escribiera eso para ti?
   1. ¿Qué clase de enseñanzas son “leche”, y qué clase son “alimento sólido”? (El alimento sólido, según la Biblia, es el alimento que el mundo no está listo para escuchar).
   2. Mi esposa me contó que una de sus tías que asiste a la iglesia quería hacerse miembro, pero no iba a la iglesia porque se le había prohibido bautizarse a menos que abandonara sus joyas. Ella no estaba lista para abandonar las joyas. Nunca se unió a la iglesia y últimamente perdió el interés. ¿Es culpable la iglesia local de un error de confundir leche-alimento sólido?

B. Lee 1 Corintios 3:3, 4. ¿Cuál era el problema “leche” para estos corintios? (La envidia y la división en relación a sus maestros. “Yo soy mejor que tú porque sigo a un maestro mejor que el tuyo”).

C. Lee 1 Corintios 3:5-9. ¿Cuál fue la respuesta de Pablo a este problema? (Le explicó a la gente que aún estaba en la “leche” que no tenían una comprensión correcta del rol del maestro y del rol de Dios).
   1. ¿Has notado esta cuestión de los creyentes nuevos e inmaduros que quedan atrapados en controversias y disputas, las cuales reflejan una clase de orgullo basado en la falta de conocimiento?
   2. Aquí hay dos ejemplos de mi pasado como maestro:

a. Extraños totales o creyentes nuevos vienen a mi clase y me reprochan porque yo enseño utilizando la *New International Version* (NIV) de la Biblia en vez de hacerlo con la versión *King James*.
b. Una visita que asiste a la clase por primera vez nota que estaba utilizando una joya. Entonces piensa que necesito la supervisión de un adulto.

3. Estos ejemplos ¿reflejan una actitud superior? (Estas personas novatas aparentemente pensaron: "Cualquiera que me haya enseñado es mejor que este maestro. ¡Voy a reprenderlo!". Ninguna de las personas que hablaron conmigo reprochándome el no usar la versión King James tenía un conocimiento básico de las reales cuestiones planteadas. Mi "joya" era un brazalete de plástico de los Diez Mandamientos; ver Deuteronomio 6:6-8).

D. Analicemos el problema. Tenemos el ejemplo de la Biblia y los dos ejemplos que brindé. ¿Qué respuesta del tipo "leche" debió ser hecha? Si tuvieras que comenzar con "leche", algo que todos pueden aceptar, ¿cómo encaras el orgullo exacerbado de los cristianos del nivel "leche"? (Si revisamos 1 Corintios 3:3-8 vemos que Pablo hizo dos cosas. En primer lugar, aun cuando ellos eran cristianos de nivel "leche", él los reprende. En segundo lugar, les explica la visión adecuada de las cosas).

E. Lee 1 Pedro 2:1-3. Ya que nuestra lección trata acerca del orden, tomar "leche" ¿es el primer nivel del evangelismo? (Notemos que el Espíritu Santo y el estudioso trabajan juntos en eso. La primera orden de este asunto es la confesión de pecados. La segunda es un deseo por una buena enseñanza espiritual. Y eso requiere una decisión del estudiante. La sugerencia y la convicción del Espíritu Santo son esenciales).

F. Examinemos otro caso práctico. Si tuviéramos que comenzar con la "leche", ¿qué abordaje específico, práctico sugerirías para el evangelismo?
1. Hace muchos años, mi iglesia estaba debatiendo el modo de alcanzar a la comunidad. Un grupo en la iglesia creía que debíamos distribuir un libro sobre la vida de Jesús. Otro grupo pensó que debíamos distribuir un libro sobre la historia del conflicto entre el bien y el mal y con profecías acerca del futuro. ¿Qué piensas que debió haber sido distribuido y por qué? (La vida, la muerte y la resurrección de Jesús es "leche". El otro libro parece ser más "alimento sólido").

G. Lee Mateo 25:34-36 y Lucas 9:11. ¿Hay otro aspecto del abordaje "primero la leche" que no analizamos? ¿Un abordaje que se sugiere en estos versículos? (¡Sí! Ir a un extraño sin interés e intentar convertirlo resultará difícil porque no tienes ninguna credibilidad. El primer paso es hacerse amigo de los extraños. Ayudar a otros es una manera de trasformar a los extraños en amigos. Una vez que se vuelven nuestros amigos, tenemos credibilidad para hablar del evangelio).

H. Repasemos. Hay un orden para el evangelismo. El primer paso es ser un amigo ayudador. El segundo es la aceptación de Jesús y el arrepentimiento de pecados. El tercero es enseñar cosas que el nuevo creyente irá aceptando, y asegurar las más difíciles para después. Durante este proceso, necesitamos estar alertas al orgullo y el error, sin tener miedo de reprender cortésmente la equivocación y explicar la verdad.

II. Alimento sólido

A. Volvamos a 1 Corintios. Lee 1 Corintios 3:10. ¿De qué modo Pablo considera su obra? (Él es un “instructor” que está echando el “cimiento”).
   1. ¿Qué advertencia da para los cristianos más maduros? (Así como los cristianos “leche” pueden ser arrogantes, los cristianos “alimento sólido” tienen que ser cuidadosos sobre el modo en cómo construyen).

B. Lee 1 Corintios 3:11. ¿Cuál es el “alimento sólido” que debe ser mantenido central a toda enseñanza? (¡Cristo! Acabamos de afirmar cómo Jesús es “leche”, pero Él también es “alimento sólido”. Nunca agotaremos nuestro estudio acerca de lo que Él hizo por nosotros. Las enseñanzas que se enfocan en cuestiones menores y diversas no son un fundamento apropiado).

C. Lee 1 Corintios 3:12, 13. ¿Hay diferencia de calidad en la obra de los maestros cristianos?
   1. ¿Cómo podemos llamar maestros de “nivel oro” partiendo de maestros de “nivel paja”? (El examen –luz– la revelará. El fuego –la prueba– lo revelará).
   2. ¿Y si tú eres un maestro –como yo– y alguna persona te reprende? (Debes considerar la reprensión seriamente para determinar si viene de orgullo sin educación o es verdad).

D. Lee 1 Corintios 3:14, 15. Si tú eres maestro y lees esto, ¡no quedarías muy contento que digamos! ¿Quién pierde con un maestro de “nivel paja”? (¡El alumno! El maestro sobrevive, pero mal).
   1. ¿Y quién gana con un maestro de “nivel oro”? (El alumno y el propio maestro).

E. Lee Juan 14:15-21. ¿Qué verdades fundamentales, del tipo “alimento sólido”, encontramos aquí? (El Espíritu Santo es esencial para nuestro peregrinaje cristiano. La obediencia es fundamental también. La obediencia muestra que amamos a Dios).

III. La prueba del alimento sólido

A. Lee Juan 6:35-37. Aquí tenemos un ejemplo de “alimento sólido”. (Jesús llama a esto “pan” en vez de alimento sólido. ¿Por qué razón Jesús se compararía con el pan? (Necesitan del pan para vivir. Hay una progresión natural. Comenzamos con leche y progresamos hacia el alimento sólido).

B. Lee Juan 6:41, 42. ¿Debió Jesús haberles dado a ellos “leche” en vez de “alimento sólido”?

C. Lee Juan 6:43-51. ¿Cómo caracterizarías a Jesús enseñando aquí: lecho o alimento sólido? (Aceptar que Jesús es Dios es algo fundamental. Tiene que ser una enseñanza del tipo “leche”).

D. Lee Juan 6:52-57. ¿Esto es “leche” o “alimento sólido”? (Creo que esto es una enseñanza más avanzada. Es “alimento sólido”).

E. Lee Juan 6:66. ¿Qué nos enseña esto? ¿Qué Jesús cometió un error por no quedarse en un mensaje del tipo “leche”? (No. Esto nos enseña que aun cuando sigamos esta progresión correcta de ayuda, leche y alimento sólido tendremos personas que no podrán aceptar la verdad. Pero la “leche” no es la respuesta. En vez de ello, debemos comprender que Dios nos da libre elección, y para la mayoría de la gente el Reino de los Cielos no es una prioridad).

F. Amigo, ¿eres consciente del orden que debe existir en la evangelización? Primero ayuda, entonces brinda leche, y luego alimento sólido. ¿Por qué no comenzar hoy mismo?

IV. <u>Próxima semana:</u>
Lección 6 – *“Evangelización y testificación personales”.*



2007, Bruce N. Cameron, J. D.

Traducido por Rolando D. Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
Rolando D. Chuquimia
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Inscríbase para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática